

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
Приказ от «30» августа 2024 года № 327.2
Директор ГБОУ СОШ № 282
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ В.В.Гребень
«03» сентября 2024 года
Принят решением педагогического совета
от «29» августа 2024 года № 1

Единый график оценочных процедур
ГБОУ СОШ № 282 Кировского района Санкт-Петербурга
по четвертям на первое полугодие 2024/2025 учебного года

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга (далее - График) является эффективным способом планирования работы, оптимизирования количества проводимых проверочных и иных диагностических работ, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

График оценочных процедур разработан на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации",
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287),
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с последующими изменениями приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732),
- совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 №СК-228/03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее - Рекомендации),
- письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.08.2021 № 03-28-7050/21-0-0,
- инструктивно-методического письма отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга №1040 «О формировании графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году»
- ООП НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга,
- Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга.

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга (далее - Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной

организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (ч. 4 ст. 97 №273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее - Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее - Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). (График ВПР на 2024-2025 учебный год)

Согласно п.10 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России

от 31.05.2021 № 286, и п.9 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 №273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года. (График районных диагностических работ в ПК «Знак» на 2024-2025 учебный год)

Оценочные процедуры, проводимые Школой.

В соответствии с п.10 ч.3 ст.28 №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с последующими изменениями от 07.10.2022), освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга это закреплено в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке единого графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается

дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии плохого качества. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №282 Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 282 Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

ОФГ - оценка функциональной грамотности

НИКО - национальное исследование качества образования

МИКОО - Международные сопоставительные исследования качества общего образования;

PISA – общероссийская оценка по модели PISA

РМ - региональный мониторинг

РДР - Районные диагностические работы в ПК «Знак»

ТЭ - Тренировочные экзамены

ШКР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР - проверочная работа, проводимая образовательной организацией
ШДР - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией
СД - стартовая диагностика

Название предмета:

Алгебра - АЛ;
Алгебра и начало математического анализа - АиНМА;
Английский язык - АЯ;
Биология - БИ;
Вероятность и статистика - ВИС;
География - ГЕО;
Геометрия - Г;
Изобразительное искусство - ИИ;
Индивидуальный проект - ИП;
Информатика - ИН;
История - ИС;
Испанский язык - ИЯ;
Литература - ЛИ;
Литературное чтение - ЛЧ;
Математика - МА;
Музыка-МУ;
Немецкий язык - НЯ;
Обществознание - ОБ;
Окружающий мир - ОМ;
Основы безопасности и защиты Родины - ОБиЗР;
Основы духовно-нравственной культуры народов России - ОДКНР;
Основы религиозных культур и светской этики - ОРКиСЭ;
Русский язык - РЯ;
Труд (технология) - ТР;
Физика - ФИ;
Физическая культура - ФК;
Французский язык - ФЯ;
Химия - ХИ.

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

График оценочных процедур на 2024-2025 учебный год

| Начальное общее образование | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|
| 1А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 ВД(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 1Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 ВД(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 1В класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 ВД(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 2А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 СД РЯ(2) 12.09 СД МА(2) | 6 неделя(08.10-12.10) 10.09 ШКР ОМ(3) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |

| | | | |
|---|--|---|------------------------|
| | 15.10 ШКР РЯ(4) 16.10 ШКР ЛЧ(3) 17.10 ШКР МА(2) | | |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 2Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 СД РЯ(2) 12.09 СД МА(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 3А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 1.10 ШПР МА(3) 2.10 ШПР ЛЧ (3) | 9 неделя(06.11-09.11) 13.11 ШПР МА(4) 14.11 ШПР РЯ(2) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 10.09 СД РЯ(2) 12.09 СД МА(2) | 6 неделя(08.10-12.10) 11.10 ШПР АЯ(4) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 19.09 ШПР ЛЧ(3) 20.09 ШПР АЯ(2) | 7 неделя(14.10-19.10) 15.10 ШКР РЯ(4) 16.10 ШКР МА (2) 17.10 ШКР ЛЧ(3) 18.10 ШКР ОМ(3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) 23.10 ШКР ТР(5) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 3Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) 19.09 ШПР ЛЧ(3) | 5 неделя(30.09-05.10) 1.10 ШПР МА(2) 2.10 ШПР ЛЧ (4) | 9 неделя(06.11-09.11) 13.11 ШПР МА(4) 14.11 ШПР РЯ(2) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 10.09 СД РЯ(2) 12.09 СД МА(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | 15.10 ШКР РЯ(4) 16.10 ШКР МА (2) 17.10 ШКР ЛЧ(3) 18.10 ШКР ОМ(3) | | |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) 23.10 ШКР ТР(5) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 4А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 10.09 СД РЯ(2) 12.09 СД МА(2) | 6 неделя(08.10-12.10) 12.10 ШКР АЯ(5) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 18.09 ШКР ЛЧ(2) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 4Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 10.09 СД РЯ(2) 12.09 СД МА(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 18.09 ШКР ЛЧ(2) | 7 неделя(14.10-19.10) 14.10 ШКР АЯ(3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| Основное общее образование | | | |
| 5А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 3.10 ШКР МА(4) | 9 неделя(06.11-09.11) 8.11 ШКР МА(2) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 СД РЯ(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 17.09 СД ИС(3) 18.09.СД МА(5) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 5Б класс | | | |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 2.10 ШКР ФЯ(4) 3.10 ШКР МА(2) | 9 неделя(06.11-09.11) 8.11 ШКР МА(4) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 СД РЯ(2) | 6 неделя(08.10-12.10) 9.10 ШКР АЯ (4) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 16.09 СД ИС(3) 18.09.СД МА(5) | 7 неделя(14.10-19.10) 18.10 ШКР ФЯ (3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 5В класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 3.10 ШКР МА(3) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 11.09 СД РЯ(2) | 6 неделя(08.10-12.10) 9.10 ШКР АЯ (4) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 17.09 СД ИС(3) 18.09.СД МА(5) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 6А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 4.10 ШКР АЯ (3) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 12.09 СД РЯ(2) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) 17.10 ШКР РЯ(3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 6Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 4.10 ШКР АЯ (2) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) 12.09 СД РЯ(2) | 6 неделя(08.10-12.10) 11.10 ШКР МА(5) | 10 неделя(11.11-16.11) 11.11 ШКР МА(5) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) 17.10 ШКР РЯ(2) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |

| | | | |
|--|---|---|------------------------|
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 7А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 1.10 ШС РЯ(4) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) 15.11 ШКР АЯ(4) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 17.09 ШКР РЯ(4) 18.09 ШС РЯ(3) | 7 неделя(14.10-19.10) 14.10 ШС РЯ(5) 15.10 ШКР Г(3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) 27.09 ШКР АЯ (4) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 7Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) 14.10 ШКР Г(3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 8А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 4.10 ШС РЯ(3) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) 11.10 ШКР Г(2) | 10 неделя(11.11-16.11) 11.11 ШКР АЛ(3) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 17.09 ШКР РЯ(4) | 7 неделя(14.10-19.10) 18.10 ШИ РЯ(3) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 8Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 4.10 ШС РЯ(5) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) 11.10 ШКР Г(4) | 10 неделя(11.11-16.11) 11.11 ШКР АЛ(2) | 14 неделя(09.12-14.12) |

| | | | |
|---|---|---|------------------------|
| | | | |
| 3 неделя(16.09-21.09) 17.09 ШКР РЯ(3) | 7 неделя(14.10-19.10) 18.10 ШИ РЯ(2) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 9А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) 14.11 РДР ОБ(2) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 18.09 ШКР ХИ(5) 19.09 ШКР РЯ(4) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) 21.10 ШКР АЯ(5) 23.10 ШКР АЛ(4) 24.10 ШКР Г(3) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 9Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) 1.10 ШИ РЯ (3) | 9 неделя(06.11-09.11) 8.11 ШС РЯ (3) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) 14.11 РДР ОБ(3) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 18.09 ШКР ХИ(3) 20.09 ШКР РЯ(5) | 7 неделя(14.10-19.10) 14.10 ШПР АЛ(3) 18.10 ШПР Г(2) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) 23.10 ШС РЯ(4) 24.10 ШКР АЛ(3) 25.10 ШКР Г(2) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| Среднее общее образование | | | |
| 10А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) 11.10 ШКР АиНМА(3) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 17.09 СД ИС(4) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| 4 неделя(23.09-28.09) | 8 неделя(21.10-26.10) 23.10 ШКР АиНМА(4) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 10Б класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) | 10 неделя(11.11-16.11) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) 19.09 СД ИС(4) | 7 неделя(14.10-19.10) 17.10 ШКР Г(4) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) 25.09 ШКР ЛИ(2) | 8 неделя(21.10-26.10) 26.10 ШКР ЛИ(5) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |
| 11А класс | | | |
| 1 неделя(02.09-07.09) | 5 неделя(30.09-05.10) | 9 неделя(06.11-09.11) | 13 неделя(02.12-07.12) |
| 2 неделя(09.09-14.09) | 6 неделя(08.10-12.10) 10.10 ШКР АЯ (3) | 10 неделя(11.11-16.11) 15.11 ШКР АЯ(2) | 14 неделя(09.12-14.12) |
| 3 неделя(16.09-21.09) | 7 неделя(14.10-19.10) | 11 неделя(18.11-23.11) | 15 неделя(16.12-21.12) |
| 4 неделя(23.09-28.09) 26.09 ШКР АиНМА(4) | 8 неделя(21.10-26.10) | 12 неделя(25.11-30.11) | 16 неделя(23.12-28.12) |